



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-21MSU1158H
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-21MSU1158H-01
Integración y Mejora de las Funciones Sustantivas en la UIEP

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Universidad Intercultural del Estado de Puebla, por medio de sus funciones sustantivas, ha cumplido con la totalidad de las metas académicas programadas. Aún y cuando no se logró que todos los cuerpos académicos propuestos fueran reconocidos como "en formación" por PRODEP, se realizó lo necesario para obtener esa distinción, sin embargo, se continúa trabajando para lograrlo.

2.- Problemas atendidos

Se logró equipar todos los laboratorios de la Universidad, se realizaron actividades de actualización de los programas de estudio de Lengua y Cultura, y Desarrollo Sustentable, además, se diseñó el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados. Con las acciones anteriores se obtuvo la evaluación por los CIEES de los programas educativos: Lengua y Cultura, que fue reconocida como programa de buena calidad al obtener el reconocimiento NIVEL 1; y Desarrollo Sustentable que espera el resultado de la evaluación. Se adquirió equipo para aserradero y con esto se apoyó a Ingeniería Forestal Comunitaria en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Se aumentó el acervo bibliográfico de la Universidad y se fortaleció el Centro de Información Intercultural Universitaria en beneficio de toda la comunidad universitaria. Se fortaleció la atención y formación del estudiantado por medio de la creación del Programa Institucional de Tutorías; del apoyo a 22 estudiantes para movilidad nacional, a 35 para realizar el examen TOEFL y 91 para la evaluación en estándares de competencia laboral en lenguas indígenas; la consolidación de los talleres de danza, música y teatro; la instalación de un gimnasio al aire libre; el desarrollo de actividades de educación ambiental y emprendimiento. Se realizaron actividades de investigación y vinculación con la comunidad, mismas que impulsaron el reconocimiento dos cuerpos académicos en formación por el PRODEP y que 8 profesores de tiempo completo reciban beneficios de este programa. Se alcanzó que el 56% de los recién egresados se titularán en menos de 6 meses. Finalmente, se capacitó al 100% de los profesores de la Universidad. Por lo anterior se cumplió al 100% el proyecto académico.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la capacidad académica al contar con 53% de los profesores de tiempo completo con doctorado y el 36% con maestría, todos ellos con posgrado en el área disciplinar de su desempeño, además, se logró la capacitación de todos los profesores de la Universidad y que todos participarán en el programa de tutorías. La competitividad académica se ha visto fortalecida al iniciarse la actualización de los programas educativos de Lengua y Cultura, y Desarrollo Sustentable, y por su evaluación por los CIEES.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con las autoevaluaciones (autoestudios) de los programas educativos de Lengua y Cultura, y Desarrollo Sustentable, el Programa Institucional de Seguimiento a Egresados y la capacitación de toda la planta académica, ha logrado que se cuente con indicadores e información pertinente que servirán para la toma de decisiones en la actualización de los mencionados programas educativos y de Turismo Alternativo e Ingeniería Forestal Comunitaria, además, de elaborar estrategias de innovación educativa para actualizar el modelo educativo de acuerdo a las exigencias y necesidades actuales y de un futuro cercano de la sociedad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atienden las recomendaciones que las CIEES hicieron sobre el programa educativo de Lengua y Cultura: evaluación, re-estructuración y actualización del programa educativo, y lograr la formación de cuerpos académicos.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró alcanzar las metas de los indicadores que la Universidad planteó en el PROFOCIE. En este sentido se obtuvo información pertinente para alcanzar nuevos indicadores, como programas de posgrado, acreditaciones de programas educativos, entre otros.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	0	2

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-21MSU1158H
 Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-21MSU1158H-01
 Integración y Mejora de las Funciones Sustantivas en la UIEP

Profesores de Asignatura	0		
Total	2	0	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	29	22	7		
Alumnos de Posgrado	0		0		
Total	29	22	7	0	0

8 - Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se han equipado todos los laboratorios con los que cuenta la Universidad, logrando que el estudiantado tenga acceso a tecnología de última generación y mejorar los procesos de enseñanza - aprendizaje. El equipo permitió que los docentes e investigadores realicen sus funciones con calidad logrando el aumento de investigaciones y proyectos de vinculación con la comunidad.

9 - Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha capacitado a todos los profesores en temas de tecnología educativa, modelo educativo, planeación y evaluación por competencias, entre otros, que aunado a la actualización en estrategias de enseñanza y aprendizaje se ha fortalecido la competitividad académica. La capacidad y competitividad académica de la Universidad ha logrado que se firmen cuerpos académicos y líneas de investigación pertinentes con el desarrollo de los pueblos indígenas y sociedad del estado de Puebla y del país.

10 - Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se han consolidado las actividades culturales al impulsar los talleres de danza, teatro y música, del mismo modo se han fortalecido las actividades deportivas, de educación ambiental y emprendimiento. Lo anterior ha contribuido en la formación y atención integral de los estudiantes.

11 - Producción científica

Libros

Libro 1: RITUAL DE LOS OLVIDADOS Tlalkatsajtsilistle

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: MACROPROYECTO VAINILLA (Vanilla planifolia Jacks. ex Andrews); INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA
 Revista: AGROPRODUCTIVIDAD
 Artículo 2: ANÁLISIS DEL DIÁLOGO INTERCULTURAL A PARTIR DEL MODELO PEDAGÓGICO
 Revista: Revista de Antropología Experimental

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-21MSU1158H
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-21MSU1158H-01
Integración y Mejora de las Funciones Sustantivas en la UIEP

Muy Buena



Mtro. Albert Sánchez Jiménez
Rector

Eduardo Ramiro Calderón
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-21MSU1158H
 Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-21MSU1158H-02
 Proyecto integral para lograr la calidad de la gestión, así como la mejora de los servicios académicos y

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas del proyecto de gestión.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema de las competencias relacionadas con el uso de las herramientas tecnológicas en el ámbito administrativo y académico. En paralelo, la falta de conocimientos especializados en materia de programación de sistemas computacionales se solventó en gran medida con las capacitaciones del personal del Departamento de informática. La capacidad limitada e interrupción constante del servicio de internet se solventó con la renovación de la infraestructura y la contratación de un servicio dedicado. Además, el problema con el espacio del alojamiento del sitio web de la Universidad se resolvió con el aumento en un 50% de su capacidad.

3.- Fortalezas aseguradas

El cumplimiento de la normatividad, ha permitido que las prácticas de auditorías a los procesos administrativos y académicos, reafirmen el compromiso institucional en brindar servicios de calidad a los estudiantes. En el ámbito de los servicios tecnológicos, se amplió la red de datos al Centro de Formación en Salud Intercultural para ofrecer servicio de internet a los estudiantes de Enfermería, en el mismo sentido, con la contratación del servicio de internet dedicado, permitió ampliar el servicio de forma inalámbrica a toda la comunidad estudiantil. Los sistemas desarrollados en la universidad han desempeñado un papel crucial en la atención de los estudiantes, la reinscripción, inscripción, carga de calificaciones, consulta de calificaciones se pueden hacer a través de la red, propiciándose el ahorro de tiempo de atención y recursos materiales.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los procesos principales de tipo académico están sujetos a la norma NOM ISO: 9001-2008, asegurándose del seguimiento, aplicación y evaluación de los procesos e instrumentos planeados para cada una de las sesiones.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-21MSU1158H
Universidad Intercultural del Estado de Puebla

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-21MSU1158H-02
Proyecto integral para lograr la calidad de la gestión, así como la mejora de los servicios académicos y

En infraestructura tecnológica se logró incrementar la capacidad de la red de transmisión de datos y el servicio de internet para toda la comunidad universitaria. El servicio de alojamiento web de la Universidad tiene la capacidad de almacenamiento y de transferencia para un proyecto de e-learning.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con los cursos de manejadores de contenidos se propicia y entrena a los docentes en el uso de las tecnologías referentes al aprendizaje en línea. Se pretende ampliar el servicio académico y asegurar la disponibilidad de los materiales en una comunidad virtual para el uso y consulta de los estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El equipamiento de los laboratorios con equipos tecnológicos de última generación han contribuido en la formación académica de los estudiantes, gracias a estas se han propiciado nuevas formas de realizar, sistematizar y divulgar la investigación científica que se desarrolla en la universidad. Las suscripciones a revistas especializadas permite a los estudiantes obtener información actualizada para enriquecer sus diferentes proyectos académicos. El proyecto de catalogación de la bibliografía permite un servicio mas eficiente al estudiantado y la planta docente.

11.- Producción científica

- Libros
No se han agregado libros.
- Capítulos de Libros
No se han agregado capitulos de libros.
- Artículos
No se han agregado articulos.
- Ponencias
No se han agregado ponencias.
- Memorias
No se han agregado memorias.
- Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Mtro. Alibert Sánchez Jiménez
Rector


Universidad Intercultural
del Estado de Puebla
C.C.T. 21ESU0063Y Manuel García Pérez
Responsable del proyecto
DIRECCION DE PLANEACION,
PROGRAMACION Y EVALUACION